

附件 2

“十四五”首批职业教育国家规划教材地区（院校）推荐汇总表



推荐单位：兰州科技职业学院

填报日期：2021年12月20日

序号	申报教材名称	ISBN号	第一主编(作者)姓名	申报学校名称	申报专业	申报课程	出版单位	教育层次	教材类型
1	大学语文	978-7-5504-3918-4	刘晓伟	兰州科技职业学院	*	大学语文	西南财经大学出版社	高职专科	纸质教材
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

注：1. 推荐单位填写此表，电子版发送至指定邮箱，纸质版连同其他推荐材料按通知邮寄。

2. 教育层次：中职、高职专科。

3. 教材类型：纸质教材、数字教材。

一、教材基本信息

教材名称	大学语文			适用学制	3 年	
课程名称	大学语文			课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	公共基础课			编写人员数	3	
著作权所有者	刘晓伟、李金华、金毅慧			教学实践起始时间	2019 年	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:公共基础课(请注明)			特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	ISBN978-7-5504-3918-4	第 1 版第 3 次	2019.6	2019.6	40000	38000
教材 获奖 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授 奖 部 门		
	*	*	*	*		
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间	具体名称 (如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材)				
	*	*				

二、教材简介

1、教材简介

本书立足于大学语文教学改革实践，既强调提升学生的人文素养，又高度关注学生语文能力的培养与强化。全书共分为阅读鉴赏和语文应用能力培养二部分。其中，阅读鉴赏版块分为八章，分别为：先秦时期文学、秦汉时期文学、魏晋南北朝时期文学、唐宋时期文学、元明清时期文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学。在选文上，既考虑人文价值引领，又兼顾学生的阅读兴趣；在呈现方式上，每一章有章前导言，每篇文章前有阅读提示，后有思考练习和知识拓展，既便于学生独立阅读，也便于教师开展专题式教学。语文应用能力培养版块分为三章，分别为阅读能力培养、朗诵能力培养和口语表达能力培养。语文应用能力培养版块突出训练指导，通过案例展示和案例点评，便于教师通过案例教学和任务驱动式教学激发学生的学习兴趣。

为了利教便学，本书部分学习资料（视频、音频等）以二维码形式提供在相关篇目中，可扫描获取。此外，本教材另配有教学课件、教案等，可供教师教学使用。

2、教材编写理念与内容设计

一、人文性与实用性兼备

大学语文的学科根本属性是人文性，本书在编写过程中充分考虑了这一点，选文涉及古今中外，以作者的智慧理性、高尚人格和积极向上的精神陶冶学生情操，从而对学生的人生观与价值取向产生影响。同时，语文应用能力的培养不可小觑。

二、广度与深度相结合

阅读鉴赏部分以时间为主线，选录了中国各个历史时期的文学精华，如先秦的诸子散文与历史散文、汉代的赋、唐代的诗歌、宋元的词曲等，同时还选用了外国文学的部分代表作品。

三、强化学生的口语表达能力

本书的口语表达能力部分具体阐述了口语表达的相关知识，包括遣词造句、运用体态语、把握情境、分析受众等诸多技巧及注意事项。

四、设置思考练习题，便于教学

思考与练习部分的习题侧重于对基础知识的考查与巩固，如对重点字、词、句的分析与把握等。

3、教材特色与创新

本书着重落实立德树人根本任务，有机融入劳动教育，力求联系职业院校学生实际，通过古今经典作品的学习，培养学生对中华文化的热爱之情，提升当代大学生欣赏和语言表达能力，提高大学生的人文素质。选文注重时间的纵伸性、空间的横跨性、内容的多样性。笔墨与时代相随，以文学史为主线索编排，文学作品反映各个时代的政治、经济、文化的变化和发展。在大结构的处理上涵盖了阅读、朗诵、口语表达等几个方面，突破了以往多数《大学语文》教材以阅读鉴赏为主的惯例，将阅读、朗诵、口语表达等几个方面应用能力的训练与人文素质的培养并举，突出教材的实用性，全方位提升学生的综合素质；本书还通过阅读提示、知识拓展等栏目的设置对每篇文章做了提纲挈领的解读，帮助学生深入了解中西方文化，提升其人文素质；此外，本书通过大量案例重点讲述求职、竞聘、辩论、谈判等情境的交际口语，破除学生求职、就业过程中的语言表达与沟通障碍；思考类的练习题紧密结合课文及当前实际，便于教师开展教学。

4、教材实践应用及效果

本教材目标清晰，在课程标准的要求之上进行了拓展深化，体现了职业教育的培养目标，体现了课程改革的思想，对高职院校学生综合素质的提高有显著作用。

一、有效培养了学生自主学习的能力。本教材有利于学生进一步学习，引导学生在学习中掌握语文学习的方法，具备进一步学习语文的能力。

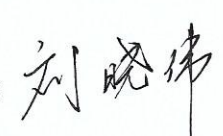
二、有效培养了学生人文素养。本教材有利于学生情感、态度、价值观的发展，让学生把知识学习、能力培养与情感体验有机结合起来，关注人类、关注自然、形成良好的人文素养和科学素养，树立人与自然和谐统一可持续发展的思想，增强民族自尊心和爱国主义感情，树立正确的世界观、人生观、价值观，同时逐步形成良好的个性和健全的人格，提高自身整体素质。

三、有效培养了学生的创新思维和创新能力。本教材丰富的人文内涵使教学材料具有多样性，有利于学生进行自主、探究的学习，对培养学生创新思维、创新精神具有重要作用。

四、有效促进了教师创造性教学能力。本教材的取材外延同于生活的外延，因而具有开放性和弹性。这就需要教师创造性的实施教学，不能再机械的解说教材，需要教师与学生进行双向交流和对话，在交流和对话中帮助学生进行语文知识的构建。

本教材自出版发行以来，3次印制，印数达4万余册，全国共计百余所学校使用本教材，获得了全国各地教师的广泛认可和青睐，产生了良好的应用推广效果。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	刘晓伟	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	兰州科技职业学院	民族	汉族
所在省市	甘肃省兰州市	职称	副教授
专业领域	中国文学	电话	18089318580
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>2007年-2013年在兰州信息工程中等专业学校从事语文教学及研究工作，兼任教务处处长；</p> <p>2014年至今在兰州科技职业学院从事大学语文教学及研究工作，兼任教学副院长。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参与《大学语文》中国石油大学出版社（2015年）副主编。担任第二单元“家国情怀”内容的编写。</p>		
主要研究成果	<p>参与学院公共文化类课程思政教学研究，发表论文《思政教育在高职大学语文课程中的实践》；主持学院大学语文课程教学改革工作。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>在本教材中主要负责第一章：先秦时期文学；第二章：秦汉时期文学；第九章：阅读能力的培养，共3部分的编写和全书统稿工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年12月20日</p>		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编	李金华	性别	女
政治面貌	民盟盟员	国籍	中国
工作单位	天津商务职业学院	民族	汉
所在省市	天津市	职称	教授
专业领域	中国文学、文化	电话	18920817089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获得全国职业院校全国职业院校教学能力大赛三等奖；获得天津市职业院校教学能力大赛一等奖。		
主要教学、行业工作经历	自 2000 年至今，一直从事高职院校大学语文、中国文学名著导读、外国文学名著鉴赏、中华传统文化、商务应用文写作等课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	曾作为高职高专教材《大学语文》（2018 年）主编、十二五国家规划教材《应用文写作案例与训练》（2015）副主编，具有一定的编写教材的经验。		
主要研究成果	近年来曾发表论文《樊哙五赞》《应用文写作与人文教育》《高职院校人文教育的调研与策略研究》《奥狄浦斯王的神谕》等论文，主持并完成课题《天津市高职院校人文教育策略研究》等教改课题。		
本教材编写分工及主要贡献	在本教材中负责第三章、第四章和第十章内容的编写。 本人签名：李金华 2021 年 12 月 22 日		


三、编写人员情况（逐人填写）

主编	金毅慧	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	天津商务职业学院	民族	汉
所在省市	天津	职称	副教授
专业领域	汉语言文学	电话	18920817078
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1984年从天津师范大学中文系毕业，至今一直作为专任教师在 本校从事教学工作		
教材编写 经历和主要 成果	天津市成人高考《语文》复习指导（2003年）、天津市春季高考 《语文》复习指导副主编（2005年、2008年） 高职高专财经 类“十二五”规划教材《大学语文》主编（2010年）		
主要研究 成果	高职高专大学语文教育教学研究与运用		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本教材中负责第五章、第六章和第十一章内容的编写。 本人签名：金毅慧 2021年12月23日		

三、编写人员情况（逐人填写）

副主编	张咏德	性别	男
政治面貌	无党派人士	国籍	中国
工作单位	武汉工程职业技术学院	民族	汉
所在省市	湖北武汉	职称	教授
专业领域	汉语言文学专业	电话	18271923499
何时何地受何种 省部级及以上奖励	中国宝武集团优秀教师 武钢集团科技标兵 武汉工程职业技术学院优秀教师		
主要教学、行 业工作经历	<p>（200字以内）</p> <p>长期从事《大学语文》《应用文写作》高校教学工作。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>（200字以内）</p> <p>《我的青春我的团》高校团课教材编写</p>		
主要研究 成果	<p>（300字以内）</p> <p>完成湖北省教育厅一项课题</p> <p>完成武钢一项课题</p> <p>完成武汉工程职业技术学院二项课题</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>（200字以内）</p> <p>在本教材中负责第七章和第八章内容的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张咏德</p> <p style="text-align: center;">张咏德</p> <p style="text-align: right;">2021年 12月 10日</p>		

四、出版单位意见

出版单位名称		成都西南财大出版社有 限责任公司		主管部门	西南财经大学
统一社会信用代码		91510100564475298E		通讯地址	四川省青羊区光华村 街 55 号
联系人		李特军		职务	教材出版中心主任
联系电话		13666106202		电子邮箱	95458802@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	李特军	教材出版 中心主任	副编审	初审	
出版单位 意见	<p style="text-align: center;">情况属实，同意申报</p> <p style="text-align: right;"> 负责人签字:  (单位公章) 2021年12月14日 </p>				

五、申报单位意见

单位名称	兰州科技职业学院	主管部门	教务处
联系人	高洁	联系人 职务	科员
联系电话	0931-5323189	电子邮箱	3127417789@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市榆中县定 远镇园区大道1号	邮政编码	730102

申
报
单
位
意
见

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了
公示和异议处理，同意申报。

负责人签字：



2021年12月20日

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见


(省级教育行政部门公章)

年 月 日


七、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）


教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	刘晓伟	性别	男
出生年月	1979.11	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	副院长
工作单位	兰州科技职业学院	职称	副高级
文化程度	本科	电话	18089318580
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，思想品德过硬，能够做到忠诚党的教育事业，具有较高的政治素养。在教学各项工作中，遵守各项法律法规，遵守教师职业道德规范，无违法乱纪现象。该同志工作能力和业务水平突出，在工作中与各位老师密切配合，教学成果显著。同意其参加“十四五”职业教育国家规划教材的评选。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2021年12月15日 </div>		


教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	李金华	性别	女
出生年月	1971.4.20	民族	汉
政治面貌	民盟盟员	职务	美育教研室主任
工作单位	天津商务职业学院	职称	教授
文化程度	博士研究生	电话	18920817089
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">该同志拥护党的领导，忠诚党的教育事业，在工作中能够贯彻党的教育方针，热爱本职工作，尊重学生，对待学生有爱心和耐心，并主动承担新教师培养任务，积极为新教师展开业务培训，将自己的教学经验毫无保留地传授给青年教师。该同志科研能力突出，教学成果显著。在各项工作中，遵守法律法规，遵守教师职业道德规范。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2021年12月23日 </div>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	金毅慧	性别	女
出生年月	1962.11	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	天津商务职业学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	18920817078
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>该同志拥护党的领导，忠诚党的教育事业，工作中能够贯彻党的教育方针，热爱本岗工作，尊重学生，对待学生有爱心和耐心，并主动承担新教师培养任务，积极为新教师展开业务培训，将自己的教学经验毫无保留地传授给青年教师。在各项工作中，遵守法律法规，遵守教师职业道德规范。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2021年12月3日 </p>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名	张咏德	性别	男
出生年月	1962.4	民族	汉
政治面貌	无党派人士	职务	教研室主任
工作单位	武汉工程职业技术学院	职称	教授
文化程度	大学	电话	1962.4
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p style="text-align: center;">该同志政治立场坚定，思想品德过硬，能够做到忠诚党的教育事业，具有较高的政治素养。在教学的各项工作中，遵守各项法律法规，遵守教师职业道德规范，无违法乱纪现象。该同志工作能力和业务水平突出，在工作中与各位老师密切配合，教学成果显著。同意其参加“十四五”职业教育国家规划教材的评选。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  (单位党组织公章) 2021年12月10日 </div>		

教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

姓名	李特军	性别	男
出生年月	1982年11月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教材出版中心主任
工作单位	成都西南财大出版社 有限责任公司	职称	副编审
文化程度	硕士	电话	13666106202
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p style="text-align: center;">该同志政治立场坚定，拥护党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，积极参加政治理论学习，具有较高的政治素养。在出版社的各项工作中，能够深入贯彻党的教育方针，在出版工作中与编辑室人员密切配合，成效显著。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2021年12月14日</p>		

附 2

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：成都西南财大出版社有限责任公司（公章）

教材名称	大学语文		册次		
出版单位	成都西南财大出版社有限责 任公司		申报序号		
第一作者	刘晓伟		全书字数	354	
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-5504-3918-4		版次	1	
页	行	误	正	计错数	备注
85	6	,	。	0.1	标点错误
89	-5	1330	1329	1	年代错误
101	3	了	的	1	错别字
检查结果	记错数：2.1				
	差错率：0.21/10 ⁴				
编校质量 认定结果	合格				

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

证 明

兹证明我社出版的《大学语文》(主编:刘晓伟 李金华 金毅慧,
书号:978-7-5504-3918-4)一书的著作权归刘晓伟、李金华、金毅
慧所有。

成都西南财大出版社有限责任公司

2021年12月14日



教材使用证明

我校于2021 学年，使用了由西南财经大学出版社出版的教材《大学语文》，书号978-7-5504-3918-4，主编刘晓伟 李金华 金毅慧。

内容方面：该教材编写理念先进，坚持“做中学、做中做”的职业教育理念，可以满足我校学生的学习需要。该教材内容更新及时，能够对接最新行业标准；该教材结构设计合理，框架清晰，内容深入浅出、图文并茂，符合学生的年龄特征。

配套资源方面：该教材是“互联网+”新形态教材，配套有丰富的教学资源。该教材通过二维码的形式，拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。该教材配套有数字学习平台，包含了同步的数字教材、在线题库、课堂教学工具等，能够满足课程线上学习的需要。在疫情期间，该学习平台为我校的教学起到了很好的支撑作用。该教材配套有精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

总之，该教材内容从理念、编写思路、体例设计等方面来看，符合我校的实际教学需要。同时，配套资源为我校的教学工作提供了很好的帮助。



教材使用证明

我校于 2021 学年，使用了由 西南财经大学出版社 出版的教材《 大学语文 》，书号 978-7-5504-3918-4 ，主编 刘晓伟 李金华 金毅慧 。

内容方面：该教材编写理念先进，坚持“做中学、做中做”的职业教育理念，可以满足我校学生的学习需要。该教材内容更新及时，能够对接最新行业标准；该教材结构设计合理，框架清晰，内容深入浅出、图文并茂，符合学生的年龄特征。

配套资源方面：该教材是“互联网+”新形态教材，配套有丰富的教学资源。该教材通过二维码的形式，拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。该教材配套有数字学习平台，包含了同步的数字教材、在线题库、课堂教学工具等，能够满足课程线上学习的需要。在疫情期间，该学习平台为我校的教学起到了很好的支撑作用。该教材配套有精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

总之，该教材内容从理念、编写思路、体例设计等方面来看，符合我校的实际教学需要。同时，配套资源为我校的教学工作提供了很好的帮助。



教材使用证明

我校于 2021-2022 学年，使用了由 西南财经大学出版社 出版的教材《大学语文》，书号 978-7-5504-3918-4，主编 刘晓伟 李金华 金毅慧。

内容方面：该教材编写理念先进，坚持“做中学、做中做”的职业教育理念，可以满足我校学生的学习需要。该教材内容更新及时，能够对接最新行业标准；该教材结构设计合理，框架清晰，内容深入浅出、图文并茂，符合学生的年龄特征。

配套资源方面：该教材是“互联网+”新形态教材，配套有丰富的教学资源。该教材通过二维码的形式，拓展和丰富了教材的内容。学生通过手机扫描二维码，可获得视频、动画、音频、图文等视听资料。该教材配套有数字学习平台，包含了同步的数字教材、在线题库、课堂教学工具等，能够满足课程线上学习的需要。在疫情期间，该学习平台为我校的教学起到了很好的支撑作用。该教材配套有精品教学资料包，内含教学课件、教学视频、教学案例、教学检测、教学方案等内容，为教师的教学提供了丰富的教学资源。

总之，该教材内容从理念、编写思路、体例设计等方面来看，符合我校的实际教学需要。同时，配套资源为我校的教学工作提供了很好的帮助。

